

L'inform'accueil

La ressource formée et informée : une ressource d'avenir

Volume 7 – Numéro 3 – Décembre 2015

ÉDITORIAL

Chères ressources,

Le temps des fêtes est à nos portes et c'est avec un grand plaisir que je vous retrouve dans ce nouveau numéro de l'Inform'accueil pour partager avec vous les dernières informations et plus encore.

Comme vous le savez, nous sommes actuellement en pleine négociation avec le Ministère de la santé et des services sociaux pour la signature de notre nouvelle entente collective. Au mois de novembre, nous vous avons fait parvenir une info-négo afin de vous tenir au courant de toutes les avancées. Sachez que nous sommes plus que conscient de tout le travail que vous accomplissez jour après jour avec vos enfants et que nous sommes pleinement au fait de tous les problèmes que vous rencontrez. C'est pour cela que notre mission première est de faire en sorte que notre nouvelle entente collective reflète le plus possible notre réalité quotidienne. Nous sommes conscients qu'il s'agit d'un long processus, mais si nous voulons obtenir de meilleures conditions, c'est un petit prix à payer. Nous ne baisserons pas les bras!

Les 17 et 18 octobre 2015 s'est tenu notre congrès et AGA à l'Hôtel Classique de Québec. Je tiens personnellement à remercier toutes les familles d'accueil qui ont pu se déplacer pour l'événement ainsi que nos conférenciers: M. Camil Sanfaçon, consultant en éducation, M^{me} Nadine Beaulieu, éducatrice et sexologue, et M^{me} Vanessa Fournier, boursière de la FFARIQ, mais aussi le groupe JEFAR, PETALES Québec et Lajoie Assurance. Ce fut une fin de semaine riche en informations et en partage et nous avons déjà hâte de vous revoir l'année prochaine.

Dans ce nouveau numéro de l'Inform'accueil, Vanessa Fournier, conférencière lors du congrès, et JEFAR nous ont fait l'honneur de participer à l'écriture de ce numéro afin de partager avec vous leurs connaissances. Se joint aussi le groupe PETALES Québec, que certains ont eu l'occasion de rencontrer au détour de leur kiosque.

L'inform'Accueil est publié par la Fédération des familles d'accueil et ressources intermédiaires du Québec

8500, Boulevard Henri-Bourrassa
Bureau 256
Québec (Québec) G1G 5X1

Téléphone: 418 529-4734
Sans frais: 1 866 529-5868

Télécopieur: 418 529-0456
Télécopieur sans frais:
1 866 388-8860

Courriel: info@ffariq.ca
Site Internet: www.ffariq.ca

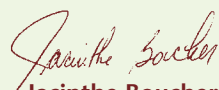
No d'enregistrement 0229-4338

Le masculin est utilisé pour simplifier la lecture des textes

Envoi de publication. Convention n° 40007794

Cette année, la semaine des familles d'accueil a eu lieu du 18 au 24 octobre dernier. Pour marquer cet événement et pour vous montrer notre reconnaissance, nous vous avons fait parvenir un agenda pour l'année 2016 de la FFARIQ accompagné d'un aimant à l'effigie de la FFARIQ. Cet agenda a toute son importance car, en tant que famille d'accueil, avoir une trace écrite des événements sera une aide très précieuse, autant pour vous que pour nous, pour vous aider si vous rencontrez des difficultés. Comme je vous le dis souvent: « les paroles s'envolent, mais les écrits restent! »

En cette période de fête, toute l'équipe se joint à moi pour vous remercier de la confiance que vous nous avez accordée durant cette année 2015 et pour vous souhaiter de passer de très bonnes fêtes de fin d'année et de merveilleux moments en famille. Recevez tous nos vœux de prospérité pour cette nouvelle année 2016. Sachez que nous continuerons à travailler fort pour vous et à faire notre maximum pour faire valoir vos droits.


Jacinthe Boucher
Présidente

Sommaire

- 2 Congrès 2015 et AGA de la FFARIQ
- 4 Retour sur la conférence de M. Camil Sanfaçon
- 4 Concours « Vos usagers ont du talent »
- 5 PETALES Québec Des mots pour le dire, le langage de l'attachement
- 5 Faites-nous parvenir votre adresse courriel!
- 5 Élection de madame Johanne Blais À titre de trésorière de la FFARIQ
- 6 JEFAR - retour sur le Congrès de la FFARIQ et la conférence de M^{me} Vanessa Fournier
- 7 Formation RCR
- 8 Recettes
- 9 L'équipe de la FFARIQ: Vos représentants



Fédération des familles d'accueil
et ressources intermédiaires
du Québec

Congrès 2015 et AGA de la FFARIQ

Vue d'ensemble
de la journée de
samedi 17 octobre

17 ET 18 OCTOBRE

Le weekend du 17 et 18 octobre dernier a eu lieu, à l'Hôtel Classique de Québec, le congrès 2015 de la FFARIQ ainsi que son Assemblée générale annuelle. Nous avons eu la chance de recevoir différents conférenciers et professionnels afin d'informer les membres présents sur de nombreux sujets qui nous touchent dans notre rôle de ressource d'accueil au quotidien.

Cette année, nous avons aussi suivi les recommandations qui nous ont été faites lors du dernier congrès et nous avons offert l'opportunité, pour ceux qui le souhaitaient, de débiter le weekend par une visite de la ville de Québec, organisée par Les Tours du Vieux-Québec. Pendant près de deux heures, à bord d'un autocar de luxe, plusieurs d'entre vous ont ainsi pu (re)découvrir la belle Capitale.

Le repas du midi a été suivi par un mot de bienvenue, donné par notre présidente, M^{me} Boucher, pour les quelque 150 participants,

pendant que les enfants se préparaient à passer un après-midi riche en découvertes et expériences, que nous avons organisé pour eux avec Zoom Zoom Party.

Du côté des grands, le congrès s'est poursuivi avec l'intervention de monsieur Camil Sanfaçon, consultant en éducation, qui a donné une présentation sur les troubles de l'opposition et sur des techniques d'intervention en situation de crise. M. Sanfaçon nous a donné une présentation dynamique et riche en information et ses bons conseils ont su plaire à tous les participants.

Sa conférence a été suivie par une pause café qui a permis à plusieurs d'entre vous d'aller visiter les kiosques de :

- PETALES Québec, organisme communautaire offrant des services de soutien et de l'entraide pour les parents d'enfants présentant des troubles de l'attachement;
- JEFAR, centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque;
- Lajoie Assurance, partenaire de la FFARIQ, venue présenter leurs diverses options d'assurances habitation et automobile adaptées pour les ressources d'accueil;
- La Fondation Jasmin Roy qui a pour mission de lutter contre la discrimination, l'intimidation et la violence faites aux jeunes en milieu scolaire aux niveaux primaire et secondaire.

Monsieur Camil Sanfaçon



Madame Vanessa Fournier



Madame Nadine Beaulieu





Kiosque Lajoie Assurance



Kiosque PETALES Québec



Kiosque JEFAR



Comité Exécutif

La journée s'est poursuivie avec madame Vanessa Fournier, boursière de la FFARIQ, qui nous a présenté les résultats de son étude réalisée sur les liens de l'attachement. Puis, pour clôturer cette journée de conférence, madame Nadine Beaulieu, éducatrice et sexologue, est venue nous parler des techniques d'intervention en matière de sexualité chez les adolescents. Sa présentation énergique et très bien documentée a ravi tous les participants qui ont pu trouver réponse à bon nombre de questions.

Plus tard en fin de journée, tous nos participants ont pu se réunir de nouveau autour d'un bon souper et ainsi partager leur ressenti face à cette journée riche en informations. Au cours du repas, vous avez pu admirer sur grand écran les œuvres de tous les enfants ayant participé au concours « Vos usagers ont du talent », organisé par la FFARIQ. Vers la fin du souper, nous avons dévoilé les gagnants de ce concours ainsi que les gagnants des prix de présence.

Pour conclure ce weekend bien rempli, l'Assemblée générale annuelle s'est tenue le 18 octobre en matinée pour les membres seulement. De nombreux sujets ont été abordés, tels que le rapport d'Activité 2014-2015 de la FFARIQ, les prévisions budgétaires, etc. Enfin, pour finir notre congrès sur une note studieuse, un volet spécial s'est tenu concernant l'avancement des négociations où les membres ont pu poser leur question.

Un grand merci à tous les participants et au plaisir de vous revoir l'année prochaine!



AGA 2015

Retour sur la conférence de M. Camil Sanfaçon :

« Les troubles de l'opposition et les techniques d'intervention en situation de crise »

M. Camil Sanfaçon, consultant en éducation, a ouvert le congrès FFARIQ 2015 par une conférence traitant d'une part des troubles de l'opposition et d'autre part, des techniques d'intervention en situation de crise.

M. Sanfaçon a ainsi dressé un portrait complet sur les troubles de l'opposition et sur la façon de réagir et d'intervenir afin d'y faire face. Comme l'indique M. Sanfaçon, les personnes présentant des troubles de l'opposition ont un certain profil : la violence, l'agressivité, la grossièreté ou encore l'impulsivité sont des termes qui les caractérisent. Mais d'autres points doivent être pris en compte pour poser définitivement le diagnostic : la personne doit présenter un ensemble de comportements (négatif, hostile, etc) pendant une période donnée, et manifester un certain nombre d'attitudes comme se mettre souvent en colère, contester souvent ce que disent les autres, être souvent susceptible ou facilement plus agacé par les autres, être souvent fâché et être plein de ressentiment, etc. De plus, il faut savoir que différents troubles existent tels que les troubles de l'opposition, les troubles de la conduite et les troubles du déficit d'attention avec hyperactivité. M. Sanfaçon explique ainsi que la personne atteinte du trouble de l'opposition croit qu'il peut défier l'autorité, qu'il est fort, etc., et face à ses agissements, notre réflexe est de s'excuser et nous nous sentons en partie responsable de son comportement. Mais pour agir et aider l'enfant, il existe des stratégies d'intervention comme rechercher les causes premières et intervenir, élaborer un plan disciplinaire efficace, etc. Mais attention à vos actions, certaines peuvent diminuer ou au contraire augmenter la lutte de pouvoir. Il faut s'affirmer, cesser d'avoir peur, ne pas céder, prendre nos responsabilités, agir et recadrer.

Lors de sa présentation, M. Camil Sanfaçon a aussi évoqué les situations de crise en commençant tout d'abord par décortiquer la crise. En effet, une telle situation peut se diviser en plusieurs étapes : l'apparition de la crise, son développement, une désorganisation suivis d'un stade de décompression. Il faut savoir que plusieurs éléments déclencheurs peuvent être à l'origine d'une crise comme par exemple des conflits non réglés, un changement de routine, des provocations ou encore trop de pression. Tout comme pour les troubles de l'opposition, il y a des pistes pour intervenir et agir afin de rétablir la communication et de s'engager dans une relation d'aide comme par exemple, revenir sur l'incident, éviter de négocier, etc. Il est tout aussi important de se rappeler d'avoir une attitude positive et de respecter, comprendre le comportement d'une personne en crise.

Pour ceux qui ont envie de revoir la présentation de M. Camil Sanfaçon ou pour ceux qui n'ont pas eu la chance d'y assister et qui sont intéressés, vous pouvez aller sur notre site www.ffariq.ca puis vous diriger dans l'onglet à propos et cliquer sur **Colloque et assemblée générale 2015**. Vous y trouverez les liens pour les *Troubles de l'opposition* et *Situation de crise* respectivement. Notez aussi qu'à la fin de chacune de ses présentations, M. Sanfaçon a réuni plusieurs références de livres qui peuvent vous permettre d'en apprendre davantage sur ces sujets.

CONCOURS

« VOS USAGERS ONT DU TALENT »

Au cours du mois de juin, nous vous avons envoyé une invitation encourageant vos usagers à participer à notre concours « Vos usagers ont du talent ».

Vous avez été très nombreux à y participer et pour cela, nous tenons grandement à vous remercier ainsi que vos usagers. Nous avons reçu de très nombreuses œuvres aussi belles les unes que les autres et choisir les gagnants n'a pas été une tâche des plus facile.

Ainsi, les membres du Jury se sont réunis fin août afin de désigner les grands vain-

queurs. Les œuvres ont été triées en trois catégories d'âges et elles ont notamment été jugées selon leur qualité d'exécution et leur originalité.

Tout au long de la soirée clôturant la première journée du congrès 2015 de la FFARIQ, nous avons présenté les œuvres de tous les participants au concours. À la fin du souper, Madame Jacinthe Boucher a ainsi présenté les gagnants et a remis, pour ceux qui étaient présents, leur prix.

Un grand merci à tous les participants, et félicitations aux gagnants!





PETALES Québec

DES MOTS POUR LE DIRE, LE LANGAGE DE L'ATTACHEMENT

Professionnels, chercheurs, cliniciens et intervenants de différentes disciplines utilisent une terminologie parfois complexe. Nous pouvons même en perdre notre latin. Chacun y apporte sa compréhension propre. De tous ces discours autour de l'attachement, nous pouvons même en ressentir une certaine confusion.

Les diagnostics de troubles de l'attachement ne s'adressent plus uniquement aux enfants ayant vécu de la maltraitance, de la négligence, l'abandon, des ruptures récurrentes et des traumatismes pendant leur petite enfance.

Des enfants, de famille unie n'ayant vécu aucune rupture et encore moins l'abandon, ni même de la maltraitance et de la négligence au sens propre de la loi sur la protection de la jeunesse, reçoivent des diagnostics de troubles de l'attachement.

Un risque d'un fourre-tout ?

Nous pouvons le craindre. Cependant, nos connaissances actuelles sur la construction du lien d'attachement sont des points de repère précieux pour éviter tout dérapage.

Dans ce continuum de la vie dès la conception, l'expérience du lien d'attachement définit les bases de notre profil d'attachement. Il est maintenant admis scientifiquement que ce lien agit sur tout le développement de l'enfant particulièrement au niveau neurologique et cognitif. Ce n'est plus qu'une question de développement affectif et social.

Il y a le lien au sein de la dyade mère-enfant, mais il y a aussi tout l'environnement autour de cette dyade. Nous devons aussi considérer le temps et l'espace dans lequel se construit ce lien.

L'importance de l'histoire de ce lien et de ses acteurs ne fait aucun doute. Il se tisse alors un profil, unique à chacun de nous, prédisposant à un équilibre entre le besoin de sécurisation et celui de l'exploration. D'un état fusionnel pendant la toute petite enfance, nous aspirons à notre autonomie.

Nous disons bien : *Être bien attaché pour bien se détacher.*

Défis et troubles

Les défis d'attachement exigent de la part des parents un doigté délicat et avisé. C'est en somme reprendre le cycle de confiance à l'intérieur d'un lien fragilisé avec l'espoir de mieux le sécuriser. L'ampleur de la tâche parentale et des équipes d'intervenants peut s'avérer colossale dans le cas de troubles d'attachement avec des facteurs de comorbidité. Les limites de ces liens obligent à réviser nos attentes thérapeutiques.

L'alliance thérapeutique

Cette évidence nous saute aux yeux. Une approche en silo divise les expertises. L'objectif de l'interdépendance clinique est d'éviter le pouvoir du savoir-faire. Viser le partenariat incluant le parent comme expert au sein de ces équipes multidisciplinaires devient un incontournable. Nous ne le dirons jamais assez.

Danielle Marchand
PETALES Québec

Faites-nous parvenir votre adresse courriel!

Comme plusieurs d'entre vous ont pu le constater, nous avons sur notre site Web (www.ffariq.ca) une Infolettre à laquelle vous pouvez vous inscrire. Nous utilisons cette plateforme afin de pouvoir vous envoyer des informations utiles de façon directe et rapide.

Nous vous invitons donc à nous faire parvenir votre adresse courriel par le biais de cette infolettre. Vous n'avez qu'à indiquer votre nom, votre région ainsi que votre adresse courriel.

N'oubliez pas également que la FFARIQ a désormais une page Facebook que vous pouvez suivre! Cherchez la Fédération des familles d'accueil et ressources intermédiaires du Québec et cliquez sur J'aime. Vous pourrez ainsi consulter tous les articles que nous publions en lien avec votre rôle de ressource d'accueil.

Comme vous le savez, nous faisons tout en notre pouvoir pour vous tenir le plus informés possible, que ce soit par le biais de notre Inform'accueil, de notre page Facebook ou encore sur notre site Web. Demeurez toujours à l'affût des nouvelles, car elles sont en lien direct avec le travail que vous effectuez auprès des enfants.

Élection de madame Johanne Blais

À titre de trésorière de la FFARIQ

Lors de l'Assemblée générale annuelle, qui s'est tenue le 18 octobre 2015, la mise en candidature de madame Johanne Blais au poste de trésorière de la FFARIQ a été proposée.

Après les vérifications nécessaires et conformément aux Règlements généraux de la FFARIQ, les membres du conseil d'administration ont voté à l'unanimité pour son élection, et donc sa candidature a été entérinée.

Madame Blais est famille d'accueil dans la région de la Mauricie/Centre-du-Québec depuis plus de 4 ans. De plus, madame Blais est aussi très impliquée dans son comité régional, puisqu'elle a décidé récemment de siéger au poste de trésorière.

Nous sommes heureux de lui souhaiter la bienvenue en tant que nouvelle trésorière au sein du Comité exécutif de la FFARIQ. L'expérience professionnelle et personnelle de madame Blais sera d'une aide précieuse pour notre belle équipe et nous la remercions pour sa grande implication.

Bienvenue Johanne!



RETOUR sur le Congrès de la FFARIQ et la conférence de M^{me} Vanessa Fournier

Le 17 octobre dernier, vous avez été nombreux à venir nous rencontrer et à vous procurer différents outils disponibles pour les parents d'accueil à notre kiosque du JEFAR. Merci aux parents d'accueil qui sont venus partager avec nous leurs préoccupations et questions de recherche. C'est dans cet esprit que nous réalisons différents projets de valorisation des connaissances, tout en assurant un transfert vers les milieux de nos différents partenaires et la population générale.

Erratum

Dans le dernier Inform'accueil, nous vous avons présenté un nouvel outil de sensibilisation destiné aux parents d'accueil sur le thème de la négligence envers les enfants. Que dit la Loi? Que disent les chercheurs? Quoi faire comme parent d'accueil? Un chercheur de notre équipe nous a cependant signalé une petite erreur. Dans la section que disent les chercheurs, au dernier paragraphe, il faudrait lire: «les coûts estimés de la **maltraitance** envers les enfants», plutôt que «les coûts estimés de la **négligence** des enfants». La maltraitance des enfants comprend toutes les formes de mauvais traitements (violence, abus physiques, mauvais traitements psychologiques, négligence, sévices sexuels, exploitation). Toujours dans ce dernier paragraphe, précisons que les coûts estimés de la maltraitance sont issus des travaux de Bowlus et collaborateurs dans leur rapport à la Commission du droit du Canada publié 2003, et non de Gagné et coll. qui ont rapporté ces chiffres dans leur livre *Les enfants maltraités: de l'affliction à l'espoir* paru aux Presses de l'Université Laval (PUL) en 2012. Ces précisions apparaissent dans les nouvelles versions des documents disponibles sur notre site Internet.

Parmi les projets mis de l'avant par le Centre de recherche JEFAR, mentionnons la production d'une bande dessinée destinée à tous les parents ayant des enfants de 0 à 12 ans. Intitulé «On manque de temps chez les Dubontemps», cet outil a pour but de prévenir la maltraitance en favorisant l'adoption de pratiques parentales positives. L'outil cible plus particulièrement quelques pratiques d'encadrement coercitives ou inefficaces et propose des pistes de solutions pour venir en aide aux parents. Tous nos outils sont disponibles sur notre site Internet (www.jefar.ulaval.ca), sous l'onglet publications. Nous vous invitons à les télécharger et à les diffuser dans vos milieux.

Enfin, vous avez été nombreux à apprécier la présentation des résultats de recherche de madame Vanessa Fournier sur *l'Évolution des liens familiaux dans les premières années suivant la fin d'un placement à majorité en famille d'accueil*. Pour tous ceux et celles qui n'étaient pas présents à ce Congrès, voici un résumé des résultats de son projet recherche.

Les liens avec les familles d'accueil : qu'en est-il après 18 ans ?

De nos jours, le passage à la vie adulte représente une étape majeure du parcours de vie des jeunes qui auront de nombreux défis à relever dans les mois, voire les années à venir. Le soutien des familles et de l'entourage devient alors d'une aide précieuse pour ces jeunes. Il facilite leur insertion dans le monde adulte. Pour les jeunes pris en charge par les services de protection, la nécessité de posséder un réseau familial soutenant est d'autant plus grande considérant leur vulnérabilité et les difficultés qu'ils encourent au moment de vivre cette transition. Des liens familiaux positifs pourront avoir une implication importante pour ces jeunes, car ils sont susceptibles de leur offrir un soutien social, mais aussi contribuer au développement d'un sentiment d'appartenance, d'un sens de continuité ainsi que de leur identité.

Dans le cadre de cette recherche, sept hommes et femmes âgés de 21 à 38 ans et ayant été hébergés en famille d'accueil jusqu'à leur majorité ont été rencontrés afin d'en apprendre davantage sur leur vécu. Leur expérience personnelle a permis de décrire de quelle manière les liens avec les familles d'origine et d'accueil ont évolué durant les années suivant la fin de leur placement et de dresser un portrait des formes de soutien reçu lors de leur transition. Certains facteurs ayant eu une influence sur le maintien des liens avec les familles ont également pu être identifiés. Cet article offre un bref aperçu des conclusions de la recherche, plus spécifiquement des liens avec les familles d'accueil.

La persistance des liens avec les familles d'accueil

Toutes les personnes rencontrées rapportent avoir maintenu au moins un contact avec l'une de leurs familles d'accueil après l'atteinte de leurs 18 ans. Parmi ces personnes, quatre expriment leur attachement envers leur famille d'accueil et vont jusqu'à inclure un ou plusieurs de ses membres (parents d'accueil, fratrie d'accueil) dans la représentation qu'elles se font de leur famille actuelle. Elles décrivent ces liens comme étant forts et très significatifs dans leur vie. Également, la plupart d'entre elles entretiennent des contacts

«Ma mère d'accueil, ce n'est pas ma mère, mais la personne la plus proche. Disons que l'adulte significatif pour moi, c'est elle. On avait un lien assez fort, donc ça a toujours été clair dans ma tête qu'elle allait toujours être là.»



réguliers avec leur famille d'accueil, tant en personne que par téléphone ou via les réseaux sociaux. Elles affirment partager des affinités et des intérêts communs avec celle-ci, en plus de réaliser diverses activités ensemble. Les personnes rencontrées expriment avoir le sentiment qu'il s'agit de relations saines, peu conflictuelles, égalitaires et caractérisées par l'entraide et le soutien.

La plupart des personnes incluant leur famille d'accueil dans leur réseau familial perçoivent que ces liens ont évolué de manière positive depuis leur passage à la vie adulte. Ces répondants ont en effet observé une diminution des conflits avec leurs parents et leur fratrie d'accueil, une augmentation de la proximité émotionnelle et du sentiment d'inclusion dans la famille ainsi qu'une augmentation des affinités et des intérêts partagés, plus particulièrement avec la fratrie d'accueil.

Le soutien offert par les familles d'accueil après le passage à la vie adulte

Pour plusieurs participants à cette recherche, les familles d'accueil ont permis de pallier à l'absence ou au peu de soutien de la part des familles d'origine ou ont agi en complémentarité avec ces dernières. En effet, quatre personnes sur sept expliquent de quelle manière leur famille d'accueil s'est montrée disponible et leur a offert un soutien qui s'est parfois poursuivi plusieurs années après la fin du placement. Ce soutien a pris plusieurs formes : matérielle (dons de meubles et d'articles ménagers), émotionnelle (écoute, encouragements), académique (soutien et encouragements dans les études) et financière. Quelques personnes ont également prolongé la cohabitation avec leurs parents d'accueil jusqu'au début de la vingtaine ou bénéficié d'un hébergement temporaire lorsqu'elles ont vécu des moments plus difficiles. Ces personnes se sont montrées reconnaissantes face à cette aide précieuse et en soulignent les répercussions positives sur leur parcours de vie.

«Maintenant, mes parents d'accueil je les connais beaucoup et je me dis que c'est ces personnes-là qui m'ont aidée à cheminer et qui m'ont soutenu pour que je sois capable de m'enligner. J'ai une reconnaissance envers eux en lien avec le passé. Si je n'avais pas eu ces habiletés-là, je n'aurais pas été capable de poursuivre dans la vie adulte et de ne pas prendre le bord.»

nière leur famille d'accueil s'est montrée disponible et leur a offert un soutien qui s'est parfois poursuivi plusieurs années après la fin du placement. Ce soutien a pris plusieurs formes : matérielle (dons de meubles et d'articles ménagers), émotionnelle (écoute, encouragements), académique (soutien et encouragements dans les études) et financière. Quelques personnes ont également prolongé la cohabitation avec leurs parents d'accueil jusqu'au début de la vingtaine ou bénéficié d'un hébergement temporaire lorsqu'elles ont vécu des moments plus difficiles. Ces personnes se sont montrées reconnaissantes face à cette aide précieuse et en soulignent les répercussions positives sur leur parcours de vie.

poraire lorsqu'elles ont vécu des moments plus difficiles. Ces personnes se sont montrées reconnaissantes face à cette aide précieuse et en soulignent les répercussions positives sur leur parcours de vie.

L'importance du développement des liens durant le placement

Cette recherche a permis de constater que de nombreux facteurs peuvent avoir une influence sur l'évolution des liens familiaux après la fin d'un placement. Concernant les liens avec la famille d'accueil, il apparaît que le développement de liens de qualité durant le placement est l'un des principaux facteurs favorisant le maintien de ceux-ci une fois que le jeune a atteint l'âge adulte. Le partage d'expériences de vie similaires, d'affinités et d'intérêts communs avec les membres de la famille d'accueil fait partie des éléments qui ont encouragé le développement de tels liens. Pareillement, le sentiment d'inclusion, c'est-à-dire d'être considéré comme un membre

à part entière de la famille, d'être inclus dans les sorties familiales et de prendre part aux décisions qui concernent la famille a aussi eu une influence majeure. C'est aussi le cas du soutien, de l'attention et de l'affection reçue de la part des familles d'accueil. Il est cependant important de souligner que le développement des liens durant le placement ne peut, à lui seul, garantir le maintien de ces liens à plus long terme. Au moment de leur passage à la vie adulte, certains jeunes peuvent effectivement choisir de tourner la page sur leur passé afin d'aller de l'avant et être maîtres de leur propre destin.

« À 18 ans, ça a été comme la fin d'un tome de ma vie. Je fermais le livre et je partais vers un nouveau départ. C'est comme ça que je l'ai vécu. Je me suis dit : bon, ma vie commence! »

En bref...

Cette recherche a permis de constater que, dans plusieurs situations, les familles d'accueil demeurent impliquées auprès des jeunes adultes après la fin de leur placement et offrent différentes formes de soutien facilitant leur intégration sociale. D'autres recherches sont toutefois nécessaires afin d'améliorer notre compréhension de la réalité des jeunes en situation de placement, mais aussi de mieux circonscrire le rôle des familles d'accueil dans la préparation à l'autonomie des jeunes qu'elles hébergent.

Pour en savoir plus :

Vanessa Fournier

Étudiante à la maîtrise en service social à l'Université Laval
VanessaFournier.cj03@ssss.gouv.qc.ca

Formation RCR

Nous vous rappelons qu'il est **très important pour les ressources de type familial de détenir une formation à jour d'un organisme reconnu en réanimation cardio-respiratoire et en secourisme général**. Afin de vous faciliter la tâche, des formations sont offertes dans chacune des régions, en partenariat avec les établissements. Comme vous le savez, les frais afférents à ces formations sont remboursés en totalité (repas, kilométrage et gardiennage).

Pour les ressources ayant déjà complété une formation équivalente dans un autre contexte, il est important d'en aviser l'établissement et de lui fournir les pièces justificatives, afin de s'assurer que l'information est consignée à votre dossier.

Veillez noter que nous encourageons également fortement les familles d'accueil de proximité à participer à ces formations.



Pétoncles au safran et risotto au parmesan et vin blanc

Temps de préparation : **30 min**
Temps de cuisson : **45 min**
Portions : **4**

Ingrédients

Risotto:

750 ml (3 tasses) de bouillon de poulet faible en sel

2 c. à soupe de beurre

1 oignon, haché finement

250 ml (1 tasse) de riz arborio

125 ml (1/2 tasse) de vin blanc

125 ml (1/2 tasse) de parmesan, râpé

Pétoncles et sauce au safran:

2 échalotes françaises finement ciselées

65 ml (1/4 t.) vin blanc

125 ml (1/2 t.) crème 35%

1 ml (1/4 c. thé) safran

Au goût sel et poivre

Pétoncles

Préparation (risotto)

ÉTAPE 1

Dans une grande casserole, mélanger le bouillon de poulet avec 250 ml (1 tasse) d'eau. Couvrir et amener à ébullition. Réserver le bouillon sur feu doux.

ÉTAPE 2

Dans une casserole moyenne, sur feu moyen, faire fondre le beurre. Y faire suer l'oignon en remuant fréquemment, 3 ou 4 minutes – ne pas laisser colorer. Ajouter le riz et remuer jusqu'à ce qu'il soit brillant, environ 1 minute. Verser le vin et remuer souvent jusqu'à ce qu'il soit complètement absorbé, 2 ou 3 minutes. Mouiller le riz avec 125 ml (1/2 tasse) du bouillon chaud et cuire en remuant souvent 3 ou 4 minutes, ou jusqu'à ce que le liquide soit presque complètement absorbé. Ajouter du bouillon 125 ml (1/2 tasse) à la fois – attendre qu'il soit absorbé avant d'en rajouter. Cuire de 25 à 28 minutes au total, ou jusqu'à ce que le liquide soit absorbé et que le riz soit al dente – régler le feu entre moyen et moyen-doux pour que le risotto mijote à peine. Le risotto doit être crémeux sans être liquide. Retirer du feu. Incorporer le parmesan. Servir aussitôt.

Préparation (sauce et pétoncles)

ÉTAPE 1

Dans une casserole, mettre les échalotes ciselées et le vin blanc et réduire de deux tiers. Ajouter la crème et le safran, puis laisser infuser le safran dans la sauce.

ÉTAPE 2

Faire sauter les pétoncles dans un peu d'huile d'olive et une noix de beurre avec du sel et du poivre. Pour obtenir une texture parfaite, la cuisson doit être rapide et le feu «assez fort» afin de leur conférer une belle coloration en surface et un aspect translucide au centre.

ÉTAPE 3

Réserver les pétoncles et verser la sauce dans la poêle qui a servi à cuire les pétoncles et remuez afin que la sauce s'imprègne des saveurs des pétoncles.



Tarte aux poireaux

Temps de préparation : **35 min**
Temps de cuisson : **45 min**
Temps total : **1 h 20 min**
Portion(s) : **8**

Ingrédients

Garniture:

3 gros poireaux

2 œufs entiers

1 jaune d'œuf

250 ml de crème de soja

1 tasse de fromage gruyère râpé

Sel et poivre au goût

Noix de muscade au goût

Pâte:

100 g de farine d'épeautre

50g d'avoine moulu

50 g d'amande moulu

75 cl d'huile d'olive

75 cl d'eau tiède

1 pincée de sel

Préparation

ÉTAPE 1

Couper les poireaux en rondelles de 2 cm environ et mettre à bouillir dans l'eau jusqu'à ce que les poireaux deviennent tendres

ÉTAPE 2

Mélanger tous les ingrédients de la pâte jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène

ÉTAPE 3

Abaisser la pâte entre deux feuilles de papier parchemin et la disposer dans une platine

ÉTAPE 4

Piquer la pâte avec une fourchette et placer la platine au réfrigérateur le temps de préparer la garniture

ÉTAPE 5

Dans un bol, mélanger les œufs avec la crème de soja, le sel, le poivre et la noix de muscade ainsi que le gruyère râpé

ÉTAPE 6

Une fois les poireaux cuits, bien les égoutter puis les verser dans la préparation

ÉTAPE 7

Verser la préparation sur la pâte, et enfourner dans un four préchauffé à 370°F pendant environ 45 min ou jusqu'à ce que la coloration de la tarte vous convienne.



Gallettes aux brocolis, carottes et parmesan

Temps de préparation : **10 min**
Temps de cuisson : **20 min**
Temps total : **30 min**
Portion(s) : environ **6**

Ingrédients

2 bottes de brocolis

2 grosses carottes

150 g de parmesan râpé (plus ou moins suivant les goûts)

2 gros œufs (ou 3)

Préparation

ÉTAPE 1

Mixer les deux bottes de brocolis puis râper les carottes.

ÉTAPE 2

Verser le tout dans un grand saladier auquel vous ajouter le parmesan.

ÉTAPE 3

Ajouter les deux œufs en mélangeant bien.

ÉTAPE 4

Disposer sur du papier sulfurisé sur une plaque des petites boules et aplatir.

ÉTAPE 5

Mettre immédiatement les gallettes dans un four préchauffé à 400°F et faire cuire pendant 15-20 min jusqu'à ce que le dessus grille un peu.

Recette Rose des sables

Temps de préparation : **15 min**
Temps de cuisson : **5 min**
Temps total : **20 min**
Portion(s) : **40 roses environ**

Ingrédients

200 g de végétaline

250 g de sucre glace

250 g de chocolat au lait

150 g de céréales type cornflakes

Préparation

ÉTAPE 1

Faites fondre la végétaline dans une casserole. Prévoyez une grande casserole pour que ce ne soit pas trop difficile à mélanger quand vous aurez versé tous les ingrédients à l'intérieur. Ajoutez le sucre glace, puis le chocolat.

ÉTAPE 2

Quand le mélange est bien fondu, versez les céréales.

ÉTAPE 3

Mélangez jusqu'à ce que les céréales soient complètement recouvertes de chocolat.

ÉTAPE 4

Préparer des petits tas individuels dans des moules en papier. Mettre au réfrigérateur au moins deux heures avant de servir.



Gâteau aux pommes et framigane

Temps de préparation : **30 min**
Temps de cuisson : **40 min**
Temps total : **1 h 10**
Portion(s) : **8**

Ingrédients

gâteau:

150 g de farine blanche tout usage

100 g de sucre

100 g de beurre fondu

un yaourt nature (environ 200 g)

deux œufs battus en omelette

1 c. à thé de poudre à pâte

1/4 c. à thé de sel

2 à 3 pommes golden coupées en petit cube

Framigane:

60 g de poudre d'amande

50 g de beurre mou

50 g de sucre

1 œuf

2 cuillère à soupe de rhum ambré (facultatif)

2-3 gouttes d'extrait d'amande amère
2 à 3 pommes golden coupées en lamelles

Préparation (gâteau)

ÉTAPE 1

Dans un bol, mélanger la farine, le sucre et la levure.

ÉTAPE 2

Creuser un puit au centre et y verser le yaourt, les œufs battus et le beurre fondu.

ÉTAPE 3

Mélanger le tout et y incorporer les petits cubes de pommes

ÉTAPE 4

Verser la pâte dans un moule à gâteau préalablement beurré et fariné.

Préparation (framigane)

ÉTAPE 1

Mélanger le sucre et le beurre mou pour obtenir un mélange mousseux.

ÉTAPE 2

Ajouter la poudre d'amande, l'extrait d'amande, le rhum et l'œuf.

ÉTAPE 3

Verser la préparation sur celle de la pâte à gâteau et étaler doucement.

ÉTAPE 4

Disposer les lamelles de pommes sur le dessus et enfourner le plat dans un four préchauffé à 375°F pendant environ 40 min.



Vous avez

besoin d'aide ou d'information?

LES CONSEILLERS SYNDICAUX – VOS REPRÉSENTANTS

Nom	Téléphone	Courriel
M ^e Marianne Gilbert	Téléphone : 418 725-9735	mgilbert@ffariq.ca
M ^e Julia Grenon Savard	Téléphone : 450 821-6772	jgrenonsavard@ffariq.ca

LES COMITÉS RÉGIONAUX

QUÉBEC (03)

Christiane Robitaille,
administratrice et présidente
418 842-0768
crobaille@ffariq.ca

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC (04)

Geneviève Rioux,
administratrice et présidente
819 691-6958
grioux@ffariq.ca

BATSHAW (06b)

Claudette Gauthier,
administratrice et présidente
450 659-4491
cgauthier@ffariq.ca

OUTAOUAIS (07)

Diane Lacasse,
administratrice et présidente
819-458-3395
dlacasse@ffariq.ca

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (08)

René Lévesque,
administrateur et président
819 797-1166
rlevesque@ffariq.ca

CÔTE-NORD (09)

Mélanie Gagnon,
administratrice et présidente
418 587-2296
mgagnon@ffariq.ca

GASPÉSIE/LES ÎLES (11)

Gisèle Gignac,
administratrice
418 752-6023
ggignac@ffariq.ca

Gaétan Lussier,
président
418 752-6023
glussier@ffariq.ca

LAVAL (13)

Vaunette Durandisse,
administratrice et présidente
450 663-0220
vdurandisse@ffariq.ca

LAURENTIDES (15)

Lise Plouffe,
administratrice et présidente
819 623-3814
lplouffe@ffariq.ca

COMITÉ EXÉCUTIF - FFARIQ

Jacinthe Boucher, présidente
819 660-0035
jboucher@ffariq.ca

Ghislaine Pelletier-Robitaille,
vice-présidente
450-858-3644
gpelletier@ffariq.ca

Donatienne Dubé, secrétaire
819 210-6449
ddube@ffariq.ca

Johanne Blais, trésorière
819 841-0353
jblais@ffariq.ca

Droit d'être accompagné

Si vous éprouvez une difficulté ou vous voulez faire valoir une mécontente, vous avez non seulement le droit d'être accompagné par un représentant, mais cela est même préférable. N'hésitez pas à vous prévaloir de votre droit, et faites appel à nous.

PERMANENCE – FFARIQ – Québec

Téléphone 418 529-4734
Sans frais 1 866 529-5868
Télocopieur 418 529-0456
Sans frais 1 866 388-8860
info@ffariq.ca

Marie-Claude D. Goupil,
adjointe de direction
mgoupil@ffariq.ca
En congé maternité
Toutes nos félicitations!

Isabel Moreau,
technicienne-comptable
imoreau@ffariq.ca

Nathanielle Lacmale,
secrétaire-réceptionniste
nlacmale@ffariq.ca

Séverine Delpit,
secrétaire-réceptionniste
sdelpit@ffariq.ca

L'inform'accueil

A resource trained and informed is a resource of the future

Volume 7 – Number 3 – December 2015

EDITORIAL

Dear resources,

The holiday season is upon us and it is with a great pleasure that I find you again in this new Inform'accueil volume to share with you the latest information and more.

As you know, we are currently negotiating with the Ministry of health and social services in order to sign our new group agreement. Last November, we sent you an info-nego to keep you informed of all the negotiation developments. Keep in mind that we are more than aware of all the work you do every day with your children and we do know all the problems you encounter. Thus, our primary mission is to ensure that our next group agreement reflects as much as possible your, our daily reality. It is a long and difficult journey, but, if we want better conditions, it is a small price to pay. We will not give up!

On October 17th and 18th, 2015, our symposium and Annual general meeting was held at the Hôtel Classique of Québec. I personally want to thank all the foster families who attended this event as well as our lecturers: Mr. Camil Sanfaçon, education consultant, Mrs. Nadine Beaulieu, educator and sexologist and Mrs. Vanessa Fournier, FFARIQ scholarship, but also JEFAR, PETALES Québec and Lajoie Assurance. It was a weekend rich in information and sharing and we look forward to seeing you next year.

You will find in this new Inform'accueil volume, the participation of Vanessa Fournier and JEFAR who we thank for sharing with us their knowledge. Also join the group PETALES Québec some have had the opportunity to meet at their kiosk during the symposium.

L'inform'accueil is published by the Fédération des familles d'accueil et ressources intermédiaires du Québec

8500, Boulevard Henri-Bourassa
Office 256
Quebec (Quebec) G1G 5X1

Phone number: 418 529-4734
Toll free: 1 866 529-5868

Email: info@ffariq.ca
Web site: www.ffariq.ca

Fax number: 418 529-0456
Fax number toll free:
1 866 388-8860

No d'enregistrement 0229-4338

The masculine gender is used to facilitate the reading

Envoi de publication. Convention n° 40007794

This year, the National foster family week took place from October 18 to 24. To point out this event and to show you our gratitude, we sent you a 2016 FFARIQ diary with a FFARIQ magnet. This diary is very important because, as a foster family, it is always useful to keep a written record, both for you and us, to help you shall you encounter any difficulty. As I always say: "Spoken words are forgotten, but written words remain!"



In this festive period, the whole team joins me to thank you for the trust you have placed in us during all this year and to wish you a very good end of year and a beautiful time with your family. Receive all our wishes for a prosperous new year. Know that we will work hard for you and we will do our best to enforcing your rights.

Hope to see you soon.

Jacinthe Boucher
Jacinthe Boucher
FFARIQ President

Contents

- 2 2015 symposium and Annual general meeting
- 4 Opposition disorders and crisis intervention techniques by Mr. Camil Sanfaçon
- 4 Contest "Foster children have talent"
- 5 PETALES Québec The words to express, the attachment language
- 5 Send us your email!
- 5 Election of Mrs Johanne Blais As FFARIQ treasurer
- 6 FFARIQ symposium recap and Vanessa Fournier, FFARIQ scholarship
- 7 CPR training



Fédération des familles d'accueil
et ressources intermédiaires
du Québec



2015 SYMPOSIUM and ANNUAL GENERAL MEETING

An overall view of
the Saturday,
October 17, 2015

OCTOBER 17 AND 18

On October 17th and 18th FFARIQ 2015 symposium and Annual general meeting took place. We had the chance to welcome different speakers and professionals who gave lectures for the attending members on various subjects regarding their role as foster resources.

This year, we also followed a recommendation from last year symposium and gave the opportunity, for those who desired, to start the weekend with a visit of Quebec City, organized by Old Quebec Tours. During 2 hours, on a luxury coacher, many of you did (re) discover the beautiful Capital.

After the lunch our President, Ms. Boucher made the opening speech and welcome word to the 150 participants, while children prepared themselves to enjoy an afternoon rich in discoveries and scientific experiments we had organized for them with Zoom Zoom party.

On the adult side, the symposium continued with the intervention of Mr. Camil Sanfaçon, education consultant, who gave us a presentation about opposition disorder and crisis intervention techniques. Mr. Sanfaçon's speech was dynamic and rich in information and his good advices enjoyed every participants.

His conference was followed by a coffee break during which many of you visited our kiosks:

- PETALES Québec, a community organism offering support and self-help services to children's parents who present attachment disorder;
- JEFAR, research centre on the adaptation of the children and of the risk families;
- Lajoie Assurance, FFARIQ partner, here to present their various habitation and automobile options assurance adapted to foster families;

Mr. Camil Sanfaçon



Mrs. Vanessa Fournier



Mrs. Nadine Beaulieu





Lajoie Assurance kiosk



PETALES Quebec kiosk



JEFAR kiosk



Executive committee

- The Jasmin Roy Foundation which well-known mission is to stand against discrimination, bullying and violence endured by children at primary and secondary school.

The day continued with Mrs. Vanessa Fournier, FFARIQ scholarship winner, who presented us the results of her study regarding bonding ties after a placement until majority. To end this conference day, Ms. Nadine Beaulieu, educator and sexologist, explained how to intervene with teenagers when it comes to sexuality. Her energetic and well documented presentation enjoyed every participant who found answers to a lot of questions.

Later in the afternoon, all our participants came back to have supper and shared a whole day of information. During the buffet, attendants had the chance to admire on a large screen the artworks of every children who participated to the "foster children have talents"

contest organized by FFARIQ. At the end of the buffet, the winners were unveiled as well as the winners of the door prizes.

To conclude this great weekend, the annual general meeting was held on October 19 for the members only. Numerous topics were covered such as the 2014-2015 Activity Report, budget and financial forecast, etc. To end our congress, on a studying note, a special session was held regarding the outgoing negotiations and members were invited to ask their questions and share their comments.

Thank you to all the participants and see you next year!



AGM 2015

Opposition disorders and crisis intervention techniques by Mr. Camil Sanfaçon

Our first lecturer, Mr. Camil Sanfaçon, education consultant, opened the FFARIQ 2015 symposium with a presentation about opposition disorders and crisis intervention techniques.

Mr. Sanfaçon provided an overview of opposition disorders and about the way to act and to intervene to cope with those situations. As Mr. Sanfaçon indicated, people presenting opposition disorders have a specific profile: violence, aggressiveness, rudeness or impulsiveness are terms that characterize these people. However, other several points should be considered to be able to definitively diagnose it: the person must present a set of behaviours (negative, hostile, etc.) for a given period and show a certain number of attitudes as often getting angry, frequently contesting what people say, often be susceptible or easily annoyed by others, be often upset and resentful, etc. Moreover, you have to know that different type of disorder exist such as opposition disorder, behaviour disorder and attention deficit hyperactivity disorder. Mr. Sanfaçon explained that the person with opposition disorder believes that he can challenge authority, that he is strong, etc., and faced with it, our instinct is to apologize and we feel partly responsible for her behaviour. But to act and help the child, some intervention strategies exist such as look for root causes and intervene, elaborate an efficient disciplinary plan. etc.,. But be careful with your actions, as some of them can decrease while, on the contrary others increase the power struggle. You have to stand, not be afraid, do not cede, take your responsibility, act and refocus.

During this lecture, Mr. Sanfaçon also talk about crisis situations. Such situations can be divided in several steps: the appearance of the crisis, its development, a disorganization followed by a decompression step. Several triggering elements are responsible for a crisis such as unresolved conflicts, a change in routine, provocations or too much pressure. As for opposition disorders, there are ways to intervene and act in order to restore communications and engage ourselves in an aid relationship as for example, reviewing the incident, avoid negotiating, etc. It is also important to remember to keep a positive attitude and to show respect, to understand the behaviour of a person in a crisis.

For those who want to watch again the presentation of Mr. Camil Sanfaçon or for those who did not have the chance to view it and who are interested on, you can visit our website www.ffariq.ca and then go to the tab **"About us"** then click on **FFARIQ 2015 symposium and AGM**. You will find the links for *Opposition disorders* and *Crisis situations*. Also, note that at the end of each presentation, Mr. Sanfaçon reunited several book references which can help you to learn more about these subjects.

CONTEST

"FOSTER CHILDREN HAVE TALENT"

During last June, an invitation was sent to every foster resources, encouraging your foster children to participate in the contest "Foster children have talent".

We were happily surprised by the number of contestants and, above anything else, we want to warmly thank all the children and their foster family for their commitment. We did receive plenty of art pieces as beautiful as each other and choosing the winners was not an easy task!

The jury met at the end of August to choose the winners. The art pieces were

sorted into three age category and were especially judged according to their execution quality and also their originality.

Throughout the evening closing the first day of our symposium, the art pieces of every contest participants were presented. At the end of the supper, Mrs. Jacinthe Boucher announced the winners and gave personally their prizes to the winners present.

A big thank you to all participants and congratulations to the winners!!





THE WORDS TO EXPRESS, THE ATTACHMENT LANGUAGE

Professionals, researchers, clinicians and intervenors from different disciplines sometimes use complex terminology. At a point where we may even lose our Latin. Each brings his own understanding. From all these talks about attachment, we can even feel a certain confusion.

Diagnostics of attachment disorders are not anymore only for children having experiences of abuses, negligence, abandonment, recurrent breaks and trauma during childhood.

Children, from united family, with no experiences of breaks and, moreover, of abandonment as well as abuse and negligence in respect to the youth protection act, also receive attachment disorders diagnostics.

A tote risk?

We can fear it. Nonetheless, our current knowledge on the development of attachment bonds are precious landmarks to avoid being out of control.

In this continuum of life from conception, attachment bond experience defines the base of our attachment profile. It is now scientifically admit that this bond acts during the entire child development, particularly at a neurological and cognitive level. It is only a matter of affective and social development.

There is a bond within the mother-child dyad, but there is also all the environment around this dyad. We also have to consider the time and space in which this bond is built.

The importance of this bond history and of these actors makes no doubt. He then weaves a profile, unique to each of us, predisposing to a balance between the need of security and exploration. From a state of fusion during the early childhood, we aspire to our autonomy.

We do say: to be well bonded to break away well.

Challenges and disorders

The disorders challenges require from the parents a delicate touch and advice. It is all about taking again the trust cycle within a weakened bond with the hope to better secure him. The extent of the parental task and intervenor teams can be colossal in the case of attachment disorders with comorbidity. The limits of these bonds force to review our therapeutic expectations.

The therapeutic alliance

This evidence staring us in the eyes. A silo approach divides expertise. The purpose of the clinic interdependence is to avoid the know-how power. Target partnership including the parent as expert within these multidisciplinary teams, becomes a must. We will never say it enough.

Danielle Marchand
PETALES Québec

Send us your email!

As many of you may have noticed, we have on our website (www.ffariq.ca) a newsletter to which you can register. We use this platform to send you useful information in a direct and fast way.

We invite you to send us your email using this newsletter. You only have to enter your name, your region and your email.

Do not forget as well that the FFARIQ has now a Facebook Page that you can follow! Look for Fédération des familles d'accueil et ressources intermédiaires du Québec and click on Like. You will be able to consult our articles related to your foster resources' role.

As you know, we are doing the best we can to keep you informed with our Inform'accueil, our Facebook Page and our website. Always stay on the lookout of news because these are in direct link with the work you are doing with your children.

Election of Mrs Johanne Blais

As FFARIQ treasurer

During the Annual general meeting, held on October 18, 2015, the candidacy of Mrs. Johanne Blais as FFARIQ treasurer was proposed.

After the necessary checks and in accordance with the FFARIQ General regulations, members of the board of directors voted unanimously for her election, thus her candidacy was endorsed.

Mrs. Blais is a foster family in the Mauricie/Centre-du-Québec region for more than four years. In addition, Mrs. Blais is also very implicated in her regional committee, since she recently decided to take there the position of treasurer.

We are pleased to welcome her as the new treasurer on the Executive Committee of the FFARIQ. Her professional and personal experiences will be of great help for our team and we thank her for her involvement.

Welcome Johanne!



FFARIQ symposium recap and Vanessa Fournier, FFARIQ scholarship

On October 17 this year, you were many to come to meet us and to obtain different tools available for foster families at our JEFAR kiosk. Thank you very much to the foster families who share with us their research concerns and questions. It is in this spirit that we have created different knowledge enhancement projects, while ensuring a transfer to our different partners and to the general population.

Erratum

In the last Inform'accueil, we presented you a new awareness tool for foster parents on the child neglect theme. What does the law say? What do researchers say? What should we do as foster parents? But a researcher from our team points out an error. In the section *What do researchers say?* in the last paragraph, you should read: "the estimated cost of child abuse" rather than "the estimated cost of child neglect". Child abuse encompasses any kind of mistreatment (violence, physical abuse, psychological abuse, negligence, sexual abuse, exploitation). Still in the last paragraph, the estimated cost of abuse come from Bowlus and collaborators' work in their report to the Law Commission of Canadian published in 2003 and not from Gagné et al., who reported these data from their book *child abuse: from affliction to hope* published by Laval University Presses (LUP) in 2012. These precisions appear in the new version of the documents available on our website.

Among the project put forward by the JEFAR research center, one of them consists in the production of a comic book for every parents with 0 to 12-years-old-children. Titled "We are running out of time in Goodtime", this tool is intended to prevent abuse promoting the adoption of positive parental practices. It specifically targets some coercive or ineffective coaching practices and proposes possible solutions to help parents. All our tools are available on our website (www.jefar.ulaval.ca), under "publications". We also invite you to download them and to diffuse them around you.

Finally, many of you appreciate the presentation of the results of Vanessa Fournier's research on "The evolution of families bounds in the first years following the end of a majority placement in a foster family". For those who could not be there, here is a summary of the results of her research project.

Bonds with foster families: What about after 18 years-old?

Nowadays, the transition to adulthood represents a major step in the young people's life course who will have many challenges in the future months, years. For young people supported by protection services, the need to possess a supporting family network is even higher considering their vulnerability and the difficulties they face when this transition occurs. Positive family bonds may have an important implication for these young people because they are likely to offer them a social support but also contribute to the development of a sense of belonging, a sense of continuity as well as their identity.

In this research, seven man and woman aged 31-38 years and being hosted by foster family until their majority, were met to learn more about their experiences. Their personal experience allowed to describe on how relationships with their original and foster families evolved during years following their placement and to provide a portrait of the form of support received during their transition. Some factors that have influence on the maintain of the bonds with families have clearly been identified. This article provide a brief overview of the research conclusions and more specifically of the foster families bonds.

The persistence of the bonds with foster families

All the people we met report having maintained at least one contact with one of their foster families after their majority. Among these people, four express their attachment to their foster families and even include one or several of her members (foster parents, foster siblings) in the representation that they have of their current family. They describe these bonds as very strong and very significant in their life. Also, most of them have regular con-

"My foster mother, she is not my mum, but she is the closest person. We can say that she is the most significant adult for me. We had quite a strong bond, so it was always clear in my head that she would always be there."



tacts with their foster family, both in person and by phone or via social networks. They assert share affinities and common interests with them, in addition to performing various activities together. The people we met express to have the feeling that these relations are healthy, without conflict, based on equality and characterized by mutual help and support.

Most people, including their foster family in their family network, perceive that these bonds evolved in a positive way since their transition to adulthood. These people have indeed observed a decrease of conflicts with their foster parents and siblings, an increase of the emotional closeness and of the sense of inclusion in the family as well as an increase of the shared affinities and interests, more specifically with the foster sibling.

The support provided by foster families after the transition to adulthood

For many participants in this research, foster families helped overcome the lack or the little support from original families or acted in tandem with them. Indeed, four persons on seven explain how their foster family was available and provide support which

“Now, my foster parents, I know them a lot and I tell myself that these people, who help me advance and support me to be able to follow the right path. I have a gratitude towards them which bonds with the past. If I hadn’t had these skills, I would not have been able to continue in adulthood and I would be lost.”

sometimes continued for many years after the end of the placement. This support took various form: material (furniture gifts and household items), emotional (listening, encouragement), academic (support and encouragement in studies) and financial. A few persons also extend cohabitation with their foster parents until their early twenties

or received temporary accommodation when they have had difficult times. These persons have expressed gratefulness with this valuable help and highlight the positive impact on their life’s course.

The importance of the bonds’ development during placement

This research allowed to note that numerous factors can influence the evolution of the family’s bonds after placement. Concerning bonds with foster families, it appears that the development of quality bonds during placement is one of the main factors promoting their maintaining once the young person has reached adulthood. Sharing similar life, affinities and common interests experiences with foster families’ members are elements which encouraged the development of such bonds. Likewise, sense of inclusion, that is to say be considered as a full member of the family, be included in the family outing and take part in decisions concerning the family also had a major influence. This is also the same with support, attention

and affection received from the foster families. However, it is important to highlight that the bonds’ development during placement cannot, in itself, ensure the maintenance of these longer-terms bonds. At the time of their transition to adulthood, some young people can indeed choose to turn the page on their past to move forward and be masters of their own destiny.

“At 18 years-old, it has been like the end of a book of my life. I closed the book and I was off to a new start. That is how I experienced it. I said to myself: well, my life begins!”

In short...

This research allowed to note that in many situations, foster families stay involved with young adults after the end of their placement and they offer different forms of support facilitating their social integration. Other research are, however, required to improve our understanding of the young reality in placement situation, but also to better constrain the foster families’ role in preparation of the autonomy of young people they host.

To know more:

Vanessa Fournier
Master’s student in social work
VanessaFournier.cj03@ssss.gouv.qc.ca



CPR training

We want to remind you that is **very important for foster families to have an up-to-date CPR training from a recognized organization on cardiopulmonary resuscitation and first aid.** To make your job easier, trainings are proposed in each region in partnership with institutions. As you know, the cost of such trainings are repaid in full (meal, mileage and caretaking).

For resources that have already completed equivalent training in another context, it is important to notify the establishment and provide the vouchers to make sure that the information is written in your file.

Please note that we also strongly encouraged the proximity foster families to participate in these trainings.